

Số: /SGDDĐT-VP

Đà Nẵng, ngày tháng 12 năm 2020

V/v quy định tiêu chuẩn đánh giá thi đua
đối với các trường THPT, trung tâm
GDTX và các đơn vị trực thuộc
năm học 2020 – 2021

Kính gửi: Các trường, trung tâm thuộc Sở

Thực hiện Công văn số 4295/BGDĐT-TĐKT ngày 19/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng khối các sở GDĐT năm học 2020 - 2021; căn cứ vào phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020 - 2021, Sở GDĐT quy định tiêu chuẩn đánh giá thi đua và cho điểm các lĩnh vực công tác đối với các trường THPT và các trung tâm GDTX, như sau:

I. NỘI DUNG, TIÊU CHUẨN VÀ ĐIỂM ĐÁNH GIÁ TỪNG TIÊU CHUẨN

(Phụ lục đính kèm)

II. QUY ĐỊNH CHO ĐIỂM, XẾP LOẠI CÁC LĨNH VỰC CÔNG TÁC VÀ BÌNH CHỌN XÉT THƯỞNG

1. Quy định cho điểm, xét khen thưởng

- Tổng số điểm là 1380 điểm (đối với các trường THPT) và 1225 điểm (đối với các Trung tâm GDTX);
- Điểm xét khen thưởng là tổng số điểm các lĩnh vực công tác.

2. Bình chọn xét khen thưởng

Trên cơ sở điểm tự chấm và xếp loại của các đơn vị, Sở GDĐT sẽ tổ chức thẩm định; dựa vào biên bản kiểm tra và sự đánh giá của các phòng thuộc Sở GDĐT, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành xem xét và đề nghị các cấp khen thưởng.

Xét khen thưởng theo tổng số điểm từ cao xuống thấp; trường hợp nhiều đơn vị có tổng điểm bằng nhau thì ưu tiên xét đơn vị có nhiều sản phẩm đổi mới, sáng tạo đã được Sở thẩm định, đánh giá;

Không xét khen thưởng đối với đơn vị để xảy ra vi phạm nghiêm trọng (do Thanh tra Sở kết luận hoặc bị phản ánh trên phương tiện thông tin đại chúng) làm ảnh hưởng đến môi trường giáo dục địa phương và uy tín của ngành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các đơn vị, trường học

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung các lĩnh vực công tác;
- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện và cho điểm từng lĩnh vực công tác;
- Báo cáo kết quả thực hiện các lĩnh vực công tác năm học 2020 - 2021 về Sở GDĐT (qua Văn phòng Sở, ông Lê Văn Lộc nhận) trước ngày **15/5/2021**.

Lưu ý:

- Báo cáo và tự chấm điểm theo từng lĩnh vực công tác (báo cáo riêng từng lĩnh vực, cần nêu rõ giải pháp, minh chứng, kết quả cụ thể, từ 03 đến 04 trang A4, không đóng bìa, chỉ bấm góc phía trên bên trái).

- Đối với Trường Chuyên biệt Tương Lai, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Đà Nẵng ngoài các lĩnh vực được quy định tại Công văn này cần báo cáo thêm Lĩnh vực Giáo dục Mầm non và Lĩnh vực Giáo dục Tiểu học theo Công văn số 3426/SGDDĐT-VP ngày 07/12/2020 quy định tiêu chuẩn đánh giá thi đua đối với các phòng GDĐT năm học 2020 – 2021.

2. Đối với các phòng thuộc Sở

Để giúp lãnh đạo Sở và Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành theo dõi đánh giá, bình xét khen thưởng các đơn vị, trường học cuối năm học được chính xác, khách quan, công bằng và có tác dụng động viên, nêu gương trong toàn ngành; Giám đốc Sở GDĐT phân công các phòng Sở theo dõi đánh giá, cho điểm các lĩnh vực công tác như sau:

- a) Phòng Kế hoạch – Tài chính: Công tác kế hoạch, tài chính.
- b) Phòng Tổ chức cán bộ: Công tác tổ chức cán bộ.
- c) Phòng Giáo dục Mầm non: Giáo dục Mầm non.
- d) Phòng Giáo dục Tiểu học: Giáo dục Tiểu học.
- đ) Phòng Giáo dục Trung học: Giáo dục Trung học và Giáo dục Thể chất.
- e) Phòng Giáo dục Thường xuyên, Chuyên nghiệp và Đại học: Giáo dục Thường xuyên.
- g) Phòng Chính trị, tư tưởng: Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên.
- h) Phòng Công nghệ thông tin – Khảo thí và Kiểm định Chất lượng giáo dục: Công nghệ thông tin – Khảo thí và Kiểm định Chất lượng giáo dục.
- i) Văn phòng Sở: Công tác văn phòng.
- k) Thanh tra Sở: Công tác kiểm tra.

Trên đây là quy định tiêu chuẩn đánh giá thi đua, cho điểm các lĩnh vực công tác đối với các trường THPT, trung tâm GDTX và các đơn vị trực thuộc năm học 2020 - 2021. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, các đơn vị, trường học phản ánh về Sở GDĐT (Văn phòng Sở) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở;
- Trưởng các phòng sở;
- Lưu: VT, VP.LC.

GIÁM ĐỐC

Lê Thị Bích Thuận

DANH MỤC TIÊU CHUẨN THI ĐUA

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-VP ngày /12/2020 của Sở GDĐT)

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
1	Công tác kế hoạch tài chính	Nhiệm vụ 1: Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non – phổ thông	100	1. Kế hoạch, lộ trình triển khai tổ chức thực hiện. - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh hàng năm phù hợp với kế hoạch nhân sự, CSVC-KT, tài chính. - Nguồn lực thực hiện; kế hoạch, giải pháp huy động các nguồn lực.	50
				2. Kết quả thực hiện - Báo cáo kết quả thực hiện theo kế hoạch, đề án, chương trình được duyệt; - Quy mô trường lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh... (đối chiếu so với năm trước và kế hoạch được duyệt). - Nguồn vốn đã huy động thực hiện.	50
		Nhiệm vụ 8: Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo	100	1. Thực hiện công tác cơ sở vật chất và đảm bảo các công trình vệ sinh, nước sạch trong các cơ sở giáo dục - Thực trạng nhà vệ sinh đạt chuẩn, số lượng công trình nước sạch các cơ sở giáo dục: + Số lượng nhà vệ sinh đạt chuẩn (theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016) đạt tỷ lệ 60% trở lên. + Số lượng công trình nước sạch đạt tỷ lệ 80% trở lên. + Quyết định phê duyệt đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp nhà vệ sinh và các công trình nước sạch. - Thực trạng cơ sở vật chất: + Số lượng phòng học đạt tỷ lệ 0,8 phòng/lớp. + Số lượng phòng học bộ môn đáp ứng quy định đạt tỷ lệ 70% + Công trình kiên cố ở đạt tỷ lệ tối thiểu 90% + Quyết định phê duyệt đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục, trong đó thể hiện: tăng một trong các tỷ lệ nêu trên 5% trở lên so với cùng kỳ năm trước.	35
				2. Thực hiện công tác thiết bị dạy học - Văn bản đã phê duyệt của các cấp, các ngành về việc đầu tư thiết bị dạy học và thư viện trường phổ thông. - Báo cáo về tỷ lệ thư viện trong các cơ sở giáo dục phổ thông (hoặc dẫn chiếu đến Báo cáo đã nộp theo quy định) đảm bảo: có thư viện trường học; đầu tư bổ sung thư viện cho các cơ sở giáo dục phổ thông cuối năm học tăng 10% so với đầu năm học.	35

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				- Kết quả công tác kiểm tra, đánh giá của sở giáo dục và đào tạo (hoặc dẫn chiếu đến Báo cáo đã nộp theo quy định).	
				3. Thực hiện Chương trình Môi trường quốc gia và xây dựng nông thôn mới - Kế hoạch chi tiết của đơn vị, trường học. - Kết quả công tác kiểm tra, đánh giá của Sở Giáo dục và Đào tạo (hoặc dẫn chiếu đến Báo cáo đã nộp theo quy định).	15
				4. Thực hiện Kế hoạch hành động thực hiện Chiến lược quốc gia phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai của ngành Giáo dục giai đoạn 2011 - 2020 (Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT ngày 08/9/2011) và chấp hành chế độ báo cáo theo quy định - Kế hoạch chi tiết của đơn vị, trường học. - Kết quả công tác kiểm tra, đánh giá của Sở Giáo dục và Đào tạo (hoặc dẫn chiếu đến Báo cáo đã nộp theo quy định).	15
		Giải pháp 3: Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho GDĐT	100	1. Bảo đảm đủ kinh phí để chi cho hoạt động giáo dục tại địa phương theo quy định tại Quyết định số 46/2016/QĐ-TTg. Trong đó, đảm bảo tỷ lệ chi hoạt động chuyên môn tối thiểu 18%, chi thường xuyên tối đa 82%. Kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm của đơn vị	10
	2. Xây dựng báo cáo kế hoạch phát triển giáo dục của đơn vị hằng năm. Kế hoạch phát triển giáo dục của đơn vị với đầy đủ số liệu			40	
	3. Đảm bảo tỷ lệ vốn đối ứng của địa phương cho các chương trình, đề án, dự án theo quy định. Minh chứng thể hiện rõ nguồn vốn đối ứng của đơn vị, trường học			5	
	4. Triển khai Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 06/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDĐT. Văn bản triển khai kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP và kết quả thực hiện.			5	
	5. Đẩy mạnh các giải pháp xã hội hóa trong giáo dục. Kế hoạch và kết quả về xã hội hóa giáo dục của đơn vị			10	

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<p>6. Thực hiện các khoản thu và giá dịch vụ theo đúng quy định của các cấp, của UBND TP và Sở GDĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch triển khai thực hiện các khoản thu và giá dịch vụ theo đúng quy định của các cấp, của UBND TP và Sở GDĐT. - Thực hiện công khai, minh bạch theo hướng dẫn tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT. - Thực hiện Kế hoạch huy động tài trợ cho giáo dục theo đúng Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT. <p>(mỗi nội dung 10 điểm)</p>	30
2	Công tác TCCB	- Nhiệm vụ 2: Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD	100	<p>1. Công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo (5) - Có kế hoạch và kết quả phối hợp với các đơn vị, tổ chức có liên quan triển khai thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Kết quả xử lý vi phạm đạo đức nhà giáo (nếu có); (15). <p>2. Công tác tuyển dụng, sử dụng, tinh giản; quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý; thi/xét thăng hạng, bổ nhiệm hạng chức danh cho đội ngũ giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch nhân sự, trình cấp có thẩm quyền để tuyển dụng giáo viên, nhân viên; Tiếp tục thực hiện chính sách tinh giản biên chế; Kết quả tuyển dụng, tinh giản biên chế (5). - Thực hiện việc phân công đội ngũ nhà giáo đúng quy định, hợp lý (5) - Triển khai văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý (nếu có); Kết quả triển khai công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý (5). - Triển khai văn bản chỉ đạo của các cấp về thi/xét thăng hạng, bổ nhiệm hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên, nhân viên (nếu có); Kết quả triển khai thi/xét thăng hạng, bổ nhiệm hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên, nhân viên cơ sở giáo dục (5). <p>3. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai văn bản hướng dẫn của các cấp (nếu có); Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện (5). - Triển khai văn bản hướng dẫn của các cấp (nếu có); Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện (5). - Triển khai văn bản hướng dẫn của các cấp (nếu 	20 20

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<p>có); Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện (5). - Kế hoạch/văn bản và kết quả thực hiện phối hợp với các đơn vị, tổ chức có liên quan trong việc thực hiện bồi dưỡng (5).</p>	
				<p>4. Thực hiện chế độ chính sách về lương, phụ cấp theo lương, tôn vinh, khen thưởng - Triển khai các văn bản hướng dẫn việc thực hiện các quy định về lương, phụ cấp theo lương và các ưu đãi khác (nếu có) cho đội ngũ; Kết quả thực hiện các quy định về lương, phụ cấp theo lương và các ưu đãi khác (nếu có) cho đội ngũ (đúng, đủ, chính xác, kịp thời); (10) - Triển khai văn bản hướng dẫn thực hiện của các cấp (nếu có); Kết quả tổ chức thực hiện (5). - Văn bản tham mưu các cấp có chính sách đãi ngộ với đội ngũ; Kết quả thực hiện (đúng, đủ, chính xác, kịp thời); (5)</p>	20
				<p>5. Thực hiện công tác quản lý - Triển khai văn bản chỉ đạo, hướng dẫn việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hiệu trưởng. (nếu có); Kết quả đánh giá đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hiệu trưởng được cập nhật trên hệ thống cơ sở dữ liệu. (8) - Quyết định phê duyệt kết quả đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của cấp có thẩm quyền. (8) - Kết quả thực hiện. (4)</p>	20
3	<p>Giáo dục Trung học và giáo dục thể chất (<i>Chỉ áp dụng đối với các trường Trung học phổ thông, và trường phổ thông nhiều cấp học</i>)</p>	<p>Nhiệm vụ 3: - Mục 3.3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; chuẩn bị triển khai chương trình, SGK giáo dục phổ thông mới đối với giáo dục trung học</p>	200	<p>1. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học và giáo dục theo chương trình môn học của tổ chuyên môn; kế hoạch giáo dục của giáo viên bảo đảm yêu cầu tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và cơ sở giáo dục - Có kế hoạch chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học và giáo dục theo chương trình môn học của tổ chuyên môn (10) - Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên bảo đảm yêu cầu tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và cơ sở giáo dục; triển khai thực hiện kế hoạch đầy đủ, hướng dẫn tổ chuyên môn biên soạn chương trình môn học theo hướng dẫn (10) - Kết quả thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực, có số liệu và hồ sơ điện tử minh chứng các điển hình sáng tạo của địa phương (20)</p>	40
				<p>2. Chỉ đạo tiếp tục thực hiện chương trình giáo</p>	20

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<p>dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh đúng theo chỉ đạo tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo hướng dẫn của Bộ và của Sở GDĐT (10) - Các giải pháp thực hiện và kết quả triển khai các nội dung, minh chứng cụ thể (10) 	
				<p>3. Chỉ đạo và tổ chức thực hiện việc đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch chỉ đạo, triển khai việc thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại đơn vị (5); - Việc tổ chức thi, kiểm tra tại các đơn vị, trường học được thực hiện một cách nghiêm túc, an toàn, công bằng, khách quan (10); - Tích cực trong đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Chú trọng đánh giá cả quá trình, đa dạng hình thức kiểm tra, đánh giá (5); - Kết quả thực hiện hiệu quả đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh, kết hợp đánh giá quá trình và đánh giá kết quả, có số liệu và hồ sơ điện tử minh chứng các điển hình sáng tạo của địa phương (10). 	30
				<p>4. Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở, giáo dục chuyên biệt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch chỉ đạo, triển khai việc thực hiện tại đơn vị, địa phương. Các giải pháp thực hiện (15); - Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục trung học cơ sở, giáo dục chuyên biệt (15). 	30
				<p>5. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai có hiệu quả Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học (10); - Các giải pháp thực hiện và kết quả triển khai các nội dung (10) 	20
				<p>6. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet,</p>	10

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<p>trên truyền hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch chỉ đạo, triển khai việc thực hiện tại đơn vị, địa phương (5); - Các giải pháp thực hiện và kết quả triển khai các nội dung (5). 	
				<p>7. Chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với giáo dục trung học</p> <p>a) Chuẩn bị đội ngũ giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thống kê, rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; triển khai bồi dưỡng giáo viên đại trà (10) - Thống kê số lượng giáo viên dạy học lớp 6 năm học 2021-2022 (đối với cấp THCS) (10) <p>b) Tổ chức lựa chọn, chuẩn bị sách giáo khoa</p> <p>Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa (đối với cấp THCS) (10)</p>	30
				<p>8. Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tại đơn vị (10); - Các giải pháp thực hiện và kết quả triển khai các nội dung (10) 	20
		<p>- Mục 3.6. Công tác giáo dục thể chất</p>	30	<p>1. Có văn bản hướng dẫn, kế hoạch triển khai; kết quả thực hiện công tác giáo dục thể chất, công tác y tế trường học, phong trào thể thao trường học và phòng tránh tai nạn thương tích đuối nước trong năm học. Không có vi phạm về hồ sơ, nhân sự quy định tại Điều lệ HKPD thành phố năm học 2020-2021 (10)</p> <p>2. Tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao cho học sinh quy mô cấp trường, quận, huyện; tham gia nhiều môn thi của Hội khỏe Phù Đổng do Sở tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thành lập các câu lạc bộ thể thao dành cho học sinh và giáo viên; có ít nhất 80% tổng số học sinh được kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực theo quy định (có số liệu cụ thể): + Tổ chức đánh giá xếp loại thể lực cho học sinh theo quy định (có ít nhất 80% tổng số học sinh được kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực theo độ tuổi). + Đối với các phòng GDĐT: Có ít nhất 80% trường học có câu lạc bộ thể thao dành cho học sinh và 	30

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<p>giáo viên.</p> <p>+ Đối với các trường THPT: Có ít nhất 01 câu lạc bộ thể thao dành cho học sinh và giáo viên; Đảm bảo 100% số lượng giáo viên Thể dục và được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, cứu đuối, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh. (10):</p> <p>3. Đảm bảo 100% số lượng giáo viên giáo dục thể chất và được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn. (5)</p> <p>4. Đảm bảo 90% cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác dạy học môn Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, đáp ứng nhu cầu tối thiểu theo quy định (5)</p>	
		<p>- Nhiệm vụ 4: Mục 4.2. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ đối với giáo dục trung học</p>	50	<p>- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 (15)</p> <p>- Đa dạng hình thức dạy học ngoại ngữ, ứng dụng CNTT trong soạn giảng (15)</p> <p>- Đổi mới kiểm tra đánh giá các kỹ năng ngoại ngữ (10)</p> <p>- Thành lập câu lạc bộ ngoại ngữ, đa dạng hình thức hoạt động của câu lạc bộ (5)</p> <p>- Tổ chức xã hội hóa dạy học ngoại ngữ nâng cao chất lượng dạy học bộ môn (5)</p>	50
		<p>- Nhiệm vụ 6: Mục 6.3. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở GD trung học</p>	50	<p>1. Tổ chức và quản lý việc thực hiện chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.</p> <p>Có kế hoạch và thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá; tăng cường chỉ đạo, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường (theo Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT).</p>	20
			50	<p>2. Công tác chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.</p> <p>- Có thực hiện quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận nội dung Chương trình GDPT mới. (5)</p> <p>- Tham gia góp ý nội dung giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp, ... của địa phương, bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT. (5)</p>	20

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch phân công giáo viên và tổ chức bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT mới phù hợp với kế hoạch của Bộ, Sở GDĐT. (5) - Có kế hoạch sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả. (5) 	
				<p>3. Chỉ đạo quản lý công tác chuyên môn, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ trong nhà trường.</p> <p>Nhà trường không vi phạm các quy định về các loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định tại Điều lệ hoặc Quy chế nhà trường do Bộ GDĐT ban hành.</p>	10
4	Giáo dục Thường xuyên (Chỉ áp dụng đối với các trung tâm giáo dục thường xuyên)	Nhiệm vụ 3: Mục 3.4. Đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả giáo dục thường xuyên	100	<p>1. Triển khai, kiểm tra, giám sát kịp thời các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, của ngành về giáo dục thường xuyên; chủ động sáng tạo trong việc triển khai nhiệm vụ năm học, phù hợp với thực tiễn địa phương.</p> <p>2. Đa dạng hóa nội dung chương trình giáo dục ở nhiều lĩnh vực, thu hút nhiều người tham gia học tập tại các cơ sở giáo dục thường xuyên; thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học viên.</p> <p>3. Đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học.</p> <p>4. Củng cố và phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên; quản lý trung tâm Ngoại ngữ - Tin học theo quy định.</p>	30
		- Nhiệm vụ 4: Mục 4.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ đối với giáo dục thường xuyên	25	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức dạy và học chương trình môn tiếng Anh thuộc Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông và chương trình tiếng Anh theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc tại các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. (5) - Tham gia tổ chức bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ trên địa bàn; tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ và dạy học ngoại ngữ tại các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. (5) - Tăng cường ứng dụng công nghệ, đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ; đổi mới kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ theo hướng phát triển năng lực người học 	25

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học. (5) - Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên của các trung tâm ngoại ngữ, tin học. (5) - Đa dạng hóa các ngoại ngữ được dạy học, các hình thức, mô hình dạy học ngoại ngữ nhằm đáp ứng nhu cầu của xã hội. (5)	
		- Nhiệm vụ 6: Mục 6.4. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở GD thường xuyên	50	1. Đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ cho trung tâm giáo dục thường xuyên.	20
				2. Khuyến khích các trung tâm chuyên trọng tâm hoạt động từ việc chỉ dạy văn hóa sang việc tổ chức các khóa học tập, bồi dưỡng ngắn hạn, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, suốt đời của người dân trên địa bàn theo Thông tư 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 và các hướng dẫn tại Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”.	20
				3. Triển khai nghiêm túc Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ trong nhà trường.	10
5	Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh	Nhiệm vụ 3: - Mục 3.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học	50	1. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; triển khai bộ quy tắc ứng xử; công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học; nề nếp, kỷ cương, dân chủ và công tác Đoàn, Đội trong trường học. - Văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện. - Mô hình giáo dục đạo đức, lối sống tiêu biểu; - Kết quả hoạt động - Công tác phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong trường học, đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ Đoàn, Đội.	20
				2. Triển khai các hoạt động xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; không để xảy ra bạo lực học đường, học sinh vi phạm pháp luật. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn giao thông, tuyên truyền hiệu quả việc sử dụng các phương tiện giao thông công cộng, đảm bảo cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. - Văn bản chỉ đạo và kết quả triển khai thực hiện. - Báo cáo kịp thời các vụ việc an ninh trật tự trường học, bạo lực học đường, xâm hại xảy ra (nếu có). - Giáo dục, tuyên truyền tập huấn cho giáo viên, học sinh về kiến thức, kỹ năng đảm bảo an toàn giao thông, an toàn khi sử dụng dịch vụ đưa đón	15

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<p>bằng xe ô tô.</p> <p>3. Xây dựng và triển khai kế hoạch công tác giáo dục chính trị, tư tưởng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật; - Quán triệt triển khai Chỉ thị số 05/CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; - Triển khai quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT và các nội dung tại Sổ tay tuyên truyền Sổ tay truyền thực hiện văn hóa, văn minh đô thị do Ban Tuyên giáo Thành ủy ban hành. - Văn bản chỉ đạo và kết quả triển khai thực hiện. - Kết quả tuyên truyền tập huấn về quản lý, giáo dục học sinh trên môi trường mạng. - Danh sách cá nhân, tập thể tiêu biểu thực hiện Chỉ thị số 05/CT/TW. - Các vụ việc an ninh chính trị xảy ra (nếu có). - Kết quả triển khai công tác ứng xử văn hóa trường học. 	15
			30	<p>1. Hệ thống văn bản chỉ đạo, tổ chức triển khai công tác dạy học giáo dục quốc phòng an ninh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn bản chỉ đạo và kết quả triển khai thực hiện. - Kế hoạch triển khai nội dung nhiệm vụ năm học có nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh. - Thiết lập hồ sơ triển khai công tác giáo dục quốc phòng an ninh trường học. 	05
		- Mục 3.8. Công tác Giáo dục Quốc phòng – An ninh		<p>2. Tổ chức dạy học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo quy định. - Kết quả Hội thao, hội thi về giáo dục quốc phòng an ninh theo quy định. - Công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối về người, trang bị và vũ khí trong dạy và học môn giáo dục quốc phòng an ninh. 	10
				<p>3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giáo dục quốc phòng an ninh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo nhân sự giáo viên và đáp ứng đạt chuẩn giáo viên giáo dục quốc phòng an ninh theo quy định. - Kết quả tham gia tập huấn nghiệp vụ của giáo viên giáo dục quốc phòng an ninh. - Kết quả các hoạt động sáng kiến trong về giáo 	10

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				dục quốc phòng an ninh theo quy định.	
				4. Cơ sở vật chất, vũ khí trang thiết bị bảo đảm cho môn học. - Kết quả bảo đảm trang thiết bị tối thiểu theo quy định của Bộ. - Có kế hoạch mua sắm bổ sung hàng năm.	05
		- Mục 3.6. Công tác giáo dục thể chất	20	1. Có văn bản hướng dẫn, kế hoạch triển khai; kết quả thực hiện công tác y tế trường học và phòng tránh tai nạn thương tích đuối nước trong năm học. (5) 2. Đảm bảo có đầy đủ 100% cán bộ y tế trường học, 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế; công trình nước sạch, công trình vệ sinh sạch sẽ và hợp vệ sinh; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh, bệnh tật nghiêm trọng. (10) 3. Đảm bảo 100% số lượng giáo viên giáo dục thể chất được tập huấn nâng cao trình độ cứu đuối, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh. (5)	20
6	CNTT- KT&KĐCLGD	- Nhiệm vụ 5: Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy và học	100	1. Phân công cán bộ phụ trách công nghệ thông tin Báo cáo kết quả thực hiện 2. Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021; lưu trữ văn bản chỉ đạo của Sở về CNTT - Báo cáo kết quả thực hiện - Kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021 3. Triển khai cập nhật cơ sở dữ liệu lên phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành theo yêu cầu, tiến độ của Bộ GDĐT, Sở GDĐT - Triển khai cập nhật dữ liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành đúng thời gian quy định. - Triển khai phần mềm quản lý đáp ứng chuẩn dữ liệu của Bộ quy định. - Triển khai kết nối phần mềm quản lý điểm (quản lý trường học) ở nhà trường với cơ sở dữ liệu của Bộ GDĐT. 4. Triển khai sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (Theo CV 2880/SGDĐT-CNTT-KT&KĐ ngày 19/9/2019) và triển khai giải pháp trao đổi thông tin về học tập, rèn luyện với phụ huynh học sinh qua OTT, email, website. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT cuối năm học. 5. Triển khai dịch vụ công trực tuyến Số lượng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 trở lên ở các đơn vị, trường học	10 10 20 20

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<p>6. Triển khai e-learning trong giáo dục, ứng dụng CNTT trong dạy-học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo triển khai; - Số lượng giáo viên được trường tổ chức tập huấn thiết kế bài giảng e-learning. 	10
				<p>7. Thiết bị và hạ tầng công nghệ thông tin trường học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số lượng máy tính phục vụ quản lý, công tác hành chính nhà trường. - Số lượng máy tính phục vụ công tác chuyên môn của giáo viên, của thư viện. - Số lượng máy tính phục vụ học tập của học sinh. - Số lượng bộ thiết bị trình chiếu được sử dụng dạy, học trong các nhà trường, trong đó số lượng màn hình trình chiếu được sử dụng. - Đơn vị đã kết nối cáp quang tốc độ cao. 	10
				<p>8. Nhân lực sử dụng công nghệ thông tin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số lượng giáo viên ứng dụng Công nghệ thông tin dạy học trên lớp học. - Số giáo viên đạt chứng chỉ kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông (hoặc tương đương). - Số lượt cán bộ quản lý, nhân viên, giáo viên được tham dự các lớp bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kỹ năng về an toàn thông tin. - Số lượt giáo viên được tham dự tập huấn chuyên môn mạng. 	10
		- Giải pháp 4: Công tác khảo thí và kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục	100	<p>1. Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về công tác khảo thí và kiểm định. Kế hoạch hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ lưu trữ các văn bản (nêu rõ các văn bản đã lưu trong hồ sơ). - Các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 của đơn vị, trường học. 	10
				<p>2. Thực hiện công tác khảo thí và kiểm định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với đơn vị chưa đánh giá ngoài công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá, kế hoạch tự đánh giá, các phiếu đánh giá tiêu chí, dự thảo báo cáo tự đánh giá, báo cáo tự đánh giá; kế hoạch cải tiến chất lượng, báo cáo kết quả cải tiến chất lượng... - Đối với đơn vị đã công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục (giấy chứng nhận còn giá trị): Kế hoạch cải tiến chất lượng, báo cáo kết quả cải tiến 	20

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<p>chất lượng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các văn bản khác của đơn vị về đơn vị về khảo thí (công tác tuyển sinh, thi tốt nghiệp THPT...) và kiểm định. <p>3. Tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn do Sở GDĐT tập huấn về khảo thí và kiểm định.</p> <p>4. Triển khai hội nghị, hội thảo, tập huấn cho giáo viên tại đơn vị về khảo thí và kiểm định.</p> <p>5. Bảo quản, cấp phát bằng tốt nghiệp THPT đảm bảo quy định.</p> <p>6. Chuẩn bị, triển khai nghiêm túc, kịp thời công tác thi tốt nghiệp THPT năm 2021: chuẩn bị cơ sở vật chất, bố trí nhân sự tham gia công tác thi; tập huấn và quán triệt Quy chế thi, hướng dẫn học sinh đăng ký dự thi, dự thi; nhập dữ liệu đăng ký dự thi, thay đổi nguyện vọng; cử cán bộ, giáo viên tham gia công tác thi... (Đối với cơ sở giáo dục có bậc học THPT)</p> <p>7. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ về khảo thí và kiểm định theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học và các quy định hiện hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành tự đánh giá đối với trường chưa được đánh giá ngoài công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục đảm bảo theo kế hoạch, điều kiện thực tế của nhà trường. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, học viên theo đúng quy định phục vụ cho việc đánh giá xếp loại, xét công nhận tốt nghiệp hoặc xét lên lớp. - Thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học, ôn tập cho học sinh lớp 12 dự thi kỳ thi THPT quốc gia, thi học sinh giỏi lớp 12, lớp 9 (nếu có bậc học THCS). <p>8. Tham gia góp ý các văn bản của ngành về công tác quản lý chất lượng, thực hiện báo cáo đầy đủ, đúng quy định.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>
7	Công tác Văn phòng	Giải pháp 1 - Mục 10.1. Công tác pháp chế	100	<p>1. Kiện toàn nhân lực làm công tác pháp chế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyết định/bảng phân công công chức, viên chức thực hiện công tác pháp chế. - Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng kiến thức pháp luật và kỹ năng công tác pháp chế nhằm nâng cao chất lượng và chuyên môn nghiệp vụ của người làm công tác pháp chế. - Cử người làm công tác pháp chế tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ pháp 	20

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				ché do Sở GDĐT, Sở Tư pháp, Bộ GDĐT, các bộ, ngành tổ chức.	
				<p>2. Về công tác xây dựng VBQPPL Chủ trì hoặc phối hợp soạn thảo các văn bản quy phạm pháp luật của Hội đồng nhân dân, UBND; tham gia góp ý đầy đủ, có chất lượng đối với các dự thảo VBQPPL liên quan đến giáo dục do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo theo quy định của pháp luật về ban hành VBQPPL.</p>	20
				<p>3. Về công tác kiểm tra, xử lý; rà soát, hệ thống hóa VBQPPL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tự kiểm tra, xử lý văn bản hành chính có chứa quy phạm pháp luật do cơ quan, đơn vị, trường học ban hành. - Kiến nghị sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ quy định trong lĩnh vực GDĐT trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp nhằm đảm bảo phù hợp với các quy định của Luật Giáo dục 2019 và các văn bản có liên quan. - Báo cáo Sở GDĐT về kết quả kiểm tra, xử lý VBQPPL có liên quan đến lĩnh vực giáo dục 	20
				<p>4. Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2802/KH-SGDĐT ngày 17/10/2017 của Sở GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021; Kế hoạch số 48/KH-SGDĐT ngày 08/01/2020 của Sở GDĐT triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2020. - Tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với từng đối tượng thuộc phạm vi quản lý; tiếp tục tuyên truyền, phổ biến Luật Giáo dục 2019, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và các văn bản hướng dẫn thi hành. - Phối hợp tổ chức, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân, báo cáo viên và cán bộ phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; chỉ đạo giáo viên các bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý. - Đa dạng hóa các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật; tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo 	20

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.	
				<p>5. Công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục ở địa phương, đơn vị theo quy định tại Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật, Kế hoạch số 711/KH-SGDĐT ngày 19/3/2020 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2020. - Kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật để kịp thời phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các VBQPPL có nội dung trái pháp luật; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật về giáo dục của các đơn vị, trường học trên địa bàn. 	20
				<p>1. Tổng hợp tình hình 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tình hình khai giảng. - Báo cáo sơ kết, tổng kết. - Báo cáo công tác tháng. 	10
				<p>2. Tham mưu ban hành hoặc Ban hành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học</p>	10
			50	<p>3. Cập nhật dữ liệu đầy đủ, chính xác trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại http://csdl.moet.gov.vn và tổng hợp nộp báo cáo thống kê giáo dục đúng hạn; báo cáo thống kê sau khi nộp không bị trả lại vì chưa đảm bảo yêu cầu.</p>	10
		- Mục 10.2. Công tác cải cách hành chính, tổng hợp, thống kê		<p>4. Xây dựng, ban hành kế hoạch và báo cáo đúng thời hạn quy định; đảm bảo chất lượng đối với:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công tác cải cách hành chính (10); - Thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TU ngày 11/9/2013 của Ban Thường vụ Thành ủy và Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 18/11/2016 của Chủ tịch UBND thành phố (10). 	20

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
		Giải pháp 5: Công tác truyền thông về GDĐT	100	1. Website thường xuyên hoạt động, tương tác, cập nhật thông tin, có đường link với website của Sở 2. Có cán bộ phụ trách truyền thông; có kế hoạch truyền thông năm học, xử lý sự cố truyền thông nhanh, hiệu quả; tổ chức tập huấn truyền thông nội bộ. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn truyền thông do Sở tổ chức; chủ động quan hệ, phối hợp cung cấp thông tin cho báo chí. 3. Phối hợp truyền thông chặt chẽ với Sở GDĐT	25 50 25
8	Công tác Kiểm tra	Giải pháp 1: Mục 10.3. Công tác thanh tra, kiểm tra	100	1. Công tác tuyên truyền, phổ biến Luật, các văn bản quy phạm pháp luật về thanh tra, kiểm tra nội bộ 5 2. Thành lập Ban kiểm tra nội bộ, phân công nhiệm vụ cho các thành viên của Ban kiểm tra nội bộ, ban hành quy chế hoạt động của Ban kiểm tra nội bộ 5 3. Xây dựng và ban hành Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học, tổ chức thực hiện Kế hoạch đã đề ra, thực hiện các cuộc kiểm tra đột xuất, theo dõi và xử lý sau kiểm tra, trong đó: - Ban hành Quyết định thành lập Ban KTNB; xây dựng và ban hành Quy chế hoạt động của Ban KTNB (theo hướng dẫn tại điểm a mục 4 phần III Công văn số 2636/SGDĐT-TTr ngày 02/10/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác thanh tra, kiểm tra năm học 2020 - 2021) (5) - Kế hoạch kiểm tra có nội dung, đối tượng phù hợp với nhiệm vụ công tác kiểm tra năm học 2020 – 2021 (5); - Thực hiện kiểm tra theo đúng Kế hoạch, bảo đảm số lượng, đúng tiến độ, đối tượng, nội dung; trình tự, thủ tục và hình thức kiểm tra (theo hướng dẫn tại điểm c mục 4 phần III Công văn số 2636/SGDĐT-TTr); kết quả kiểm tra có tác động tích cực, làm chuyển biến hoạt động của cơ sở giáo dục (15); - Hoàn thành nhiệm vụ kiểm tra đột xuất, theo dõi và xử lý sau kiểm tra (5). 4. Tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định, trong đó: - Triển khai các văn bản pháp quy về tiếp công dân, khiếu nại, tố cáo (5); - Tổ chức tiếp công dân đúng quy định (5); - Tiếp nhận và xử lý đơn thư khiếu nại, tố cáo kịp thời, đúng thẩm quyền và đúng quy định về trình tự, thủ tục; lập và lưu giữ hồ sơ đúng quy định (5). 5. Thực hiện Luật Phòng, chống tham nhũng, trong đó:	5 5 30 15 15

TT	Lĩnh vực công tác	Tiêu chí thi đua theo 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp cần cung cấp minh chứng	Tổng điểm	Đề cương báo cáo và minh chứng	Điểm số
				<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện Luật Phòng, chống tham nhũng tại đơn vị (5); - Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chỉ đạo của các cấp về Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (5). - Lập và lưu trữ hồ sơ (5) 	
				<p>6. Thực hiện chế độ báo cáo, lưu trữ hồ sơ, trong đó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo Kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ năm học, sơ kết, tổng kết, đánh giá cho điểm thi đua năm học (5); - Báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Thanh tra Sở, của Sở GDĐT đúng quy định (5); - Báo cáo đầy đủ công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng, chống tham nhũng theo quy định tại Công văn số 313/SGDDĐT-TTr ngày 02/02/2015 của Sở GDĐT (5); - Công tác lưu trữ hồ sơ kiểm tra nội bộ (5). 	20
				<p>7. Thực hiện chế độ hội họp</p> <p>Tham dự đầy đủ các hội nghị, hội thảo, các phiên họp về công tác thanh tra.</p>	10

Tổng điểm các lĩnh vực công tác là 1555 điểm./.